

**Утверждаю:**

Председатель Комитета образования  
администрации Балаковского муниципального района



*Т.П. Калинина* Т.П.Калинина

*15* января 20 *15* г.

**Муниципальное задание**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Балаково Саратовской области**  
(наименование муниципального учреждения)

**на 2015 год (на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов)**

1. Наименование муниципальной услуги

Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам

2. Потребители муниципальной услуги

Граждане, достигшие возраста 5,5 лет (при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья)

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги.

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

Наименование показателя	Единица измерения	Формула расчета	Значения показателей качества муниципальной услуги					Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета)
			отчетный финансовый год 2013	текущий финансовый год 2014	очередной финансовый год*(2) 2015	1-й год планового периода *(3) 2016	2-й год планового периода *(3) 2017	
1. Уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования (по 5-бальной шкале);	%	$N = N_1/N_2$ , где $N_1$ - число обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу ДОУ на среднем, выше среднего, высоком уровне, $N_2$ - общее число обучающихся	70	70	70	70	70	Данные мониторинга
1. Доля обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования в соответствии с ГОС НОО	%	$N = N_1/N_2$ , где $N_1$ - число обучающихся в соответствии с ГОС НОО, аттестованных по итогам учебной четверти (года), $N_2$ - общее число обучающихся в соответствии с ГОС НОО	99,5	98,6	99,0	99,0	99,0	Данные мониторинга

Наименование показателя	Единица измерения	Формула расчета	Значения показателей качества муниципальной услуги					Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета)
			отчетный финансовый год 2013	текущий финансовый год 2014	очередной финансовый год*(2) 2015	1-й год планового периода *(3) 2016	2-й год планового периода *(3) 2017	
2. Доля обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования в соответствии с ГОС	%	$N = N_1/N_2$ , где $N_1$ - число обучающихся в соответствии с ГОС ООО, аттестованных по итогам учебной четверти (года), $N_2$ –общее число обучающихся в соответствии с ГОС ООО	99,5	99,3	99,0	99,0	99,0	Данные мониторинга
3. Доля обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования в соответствии с ГОС	%	$N = N_1/N_2$ , где $N_1$ - число обучающихся в соответствии с ГОС С(П)ОО, аттестованных по итогам учебной четверти (полугодия, года), $N_2$ –общее число обучающихся в соответствии с ГОС С(П)ОО	95,6	94,1	95,0	95,0	95,0	Данные мониторинга

Наименование показателя	Единица измерения	Формула расчета	Значения показателей качества муниципальной услуги					Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета)
			отчетный финансовый год 2013	текущий финансовый год 2014	очередной финансовый год*(2) 2015	1-й год планового периода *(3) 2016	2-й год планового периода *(3) 2017	
4. Доля обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу НОО в соответствии с ФГОС, у которых сформированы навыки обработки информации на основе использования ИКТ	%	$K = K_1/K_2$ , где $K_1$ - число обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, у которых сформированы навыки обработки информации на основе использования ИКТ, $K_2$ – общее число обучающихся в соответствии с ФГОС НОО	100	100	100	100	100	Данные мониторинга
5. Доля обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу НОО в соответствии с ФГОС, у которых зафиксирован индивидуальный прогресс по всем группам результатов ООП НОО (по итогам промежуточной аттестации)	%	$K = K_1/K_2$ , где $K_1$ - число обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, у которых зафиксирован индивидуальный прогресс по всем группам результатов ООП НОО (по итогам промежуточной аттестации), $K_2$ – общее число обучающихся в	51,4	50	50	50	50	Данные мониторинга

Наименование показателя	Единица измерения	Формула расчета	Значения показателей качества муниципальной услуги					Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета)
			отчетный финансовый год 2013	текущий финансовый год 2014	очередной финансовый год*(2) 2015	1-й год планового периода *(3) 2016	2-й год планового периода *(3) 2017	
		соответствии с ФГОС НОО						
6. Наличие в ОУ информационно-образовательной среды, обеспечивающей условия для реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС	Да/Нет	Да – при условии наличия не менее 70% соответствия информационно-образовательной среды ОУ требованиям ФГОС НОО. Нет – во всех остальных случаях	да	да	да	да	да	Данные мониторинга
7. Наличие в ОУ системы диагностических и коррекционных заданий, оценочных процедур, техник и форм для реализации формирующего оценивания в начальных классах	Да/Нет	Да – в ОУ имеется система диагностических и коррекционных заданий, оценочных процедур, техник и форм для реализации формирующего оценивания в начальных классах	да	да	да	да	да	Данные мониторинга
8. Доля учителей, работающих в начальных классах, реализующих	%	$M = M_1/M_2$ , где $M_1$ – число учителей, работающих в	45,5	79,4	100	100	100	Данные мониторинга

Наименование показателя	Единица измерения	Формула расчета	Значения показателей качества муниципальной услуги					Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета)
			отчетный финансовый год 2013	текущий финансовый год 2014	очередной финансовый год*(2) 2015	1-й год планового периода *(3) 2016	2-й год планового периода *(3) 2017	
формирующее оценивание		начальных классах, реализующих формирующее оценивание, $M_2$ – общее число учителей, работающих в начальных классах						
9. Доля учителей, работающих в начальных классах, использующих современные оценочные процедуры	%	$M = M_1/M_2$ , где $M_1$ – число учителей, работающих в начальных классах, использующих современные оценочные процедуры, $M_2$ – общее число учителей, работающих в начальных классах	45,5	79,4	100	100	100	Данные мониторинга
10. Доля обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу ООО в соответствии с ФГОС, у которых сформированы	%	$K = K_1/K_2$ , где $K_1$ - число обучающихся в соответствии с ФГОС ООО, у которых сформированы навыки обработки	32,4	51,4	70	86	100	Данные мониторинга

Наименование показателя	Единица измерения	Формула расчета	Значения показателей качества муниципальной услуги					Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета)
			отчетный финансовый год 2013	текущий финансовый год 2014	очередной финансовый год*(2) 2015	1-й год планового периода *(3) 2016	2-й год планового периода *(3) 2017	
навыки обработки информации на основе использования ИКТ		информации на основе использования ИКТ, $K_2$ – общее число обучающихся в соответствии с ФГОС ООО						
11. Доля обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу ООО в соответствии с ФГОС, у которых зафиксирован индивидуальный прогресс по всем группам результатов ООП ООО (по итогам промежуточной аттестации)	%	$K = K_1/K_2$ , где $K_1$ - число обучающихся в соответствии с ФГОС ООО, у которых зафиксирован индивидуальный прогресс по всем группам результатов ООП ООО (по итогам промежуточной аттестации), $K_2$ – общее число обучающихся в соответствии с ФГОС ООО	0	43	43	43	43	Данные мониторинга
12. Наличие информационно-образовательной среды, обеспечивающей условия для реализации ООП	Да/Нет	Да – при условии наличия не менее 70% соответствия информационно-образовательной среды ОУ	да	да	да	да	да	Данные мониторинга

Наименование показателя	Единица измерения	Формула расчета	Значения показателей качества муниципальной услуги					Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета)
			отчетный финансовый год 2013	текущий финансовый год 2014	очередной финансовый год*(2) 2015	1-й год планового периода *(3) 2016	2-й год планового периода *(3) 2017	
НОО в соответствии с требованиями ФГОС		требованиям ФГОС ООО. Нет – во всех остальных случаях						
13. Наличие в ОУ системы диагностических и коррекционных заданий, оценочных процедур, техник и форм для реализации формирующего оценивания в 5-9-ых классах	Да/Нет	Да – в ОУ имеется система диагностических и коррекционных заданий, оценочных процедур, техник и форм для реализации формирующего оценивания в начальных классах	да	да	да	да	да	Данные мониторинга
14. Доля учителей, работающих в 5-9-ых классах, использующих принципы формирующего оценивания	%	$M = M_1/M_2$ , где $M_1$ – число учителей, работающих в 5-9-ых классах, реализующих формирующее оценивание, $M_2$ – общее число учителей, работающих в 5-9-ых классах	80	80	80	80	100	Данные мониторинга
15. Доля учителей, работающих в 5-9-ых классах,	%	$M = M_1/M_2$ , где $M_1$ – число учителей, работающих в 5-9-	80	80	80	80	100	Данные мониторинга



Наименование показателя	Единица измерения	Формула расчета	Значения показателей качества муниципальной услуги					Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета)
			отчетный финансовый год 2013	текущий финансовый год 2014	очередной финансовый год*(2) 2015	1-й год планового периода *(3) 2016	2-й год планового периода *(3) 2017	
использующих современные оценочные процедуры		ых классах, использующих современные оценочные процедуры, $M_2$ – общее число учителей, работающих в 5-9-ых классах						

### 3.2. Объем муниципальной услуги (в натуральных показателях)

Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей объема муниципальной услуги					Источник информации о значении показателя
		отчетный финансовый год 2013	текущий финансовый год 2014	очередной финансовый год 2015	1-й год планового периода 2016	2-й год планового периода 2017	
Дети в возрасте от 5,5 до 7 лет	человек	43	30	30	30	30	Данные мониторинга
Количество обучающихся в соответствии ГОС	человек	342	241	159	120	58	
Количество обучающихся в соответствии ФГОС НОО	человек	148	202	235	219	208	
Количество обучающихся в соответствии ФГОС ООО	человек	23	91	158	224	279	

Количество обучающихся в соответствии с ФГОС СОО	человек	0	0	0	9	34	
--	---------	---	---	---	---	----	--

#### 4. Порядок оказания муниципальной услуги

##### 4.1. Нормативные правовые акты (муниципальные правовые акты), регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Решение Собрания БМР от .12.2014 г. № «О районном бюджете Балаковского муниципального района на 2015 г.»  
Постановление администрации Балаковского муниципального района Саратовской области от 29.12.2012 № 5942 «Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных бюджетных и казенных учреждений образования Балаковского муниципального района Саратовской области»

Постановление администрации Балаковского муниципального района Саратовской области от 01.04.2013 года «О порядке формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнения работ) муниципальными учреждениями муниципального образования город Балаково и Балаковского муниципального района и финансового обеспечения выполнения муниципального задания»

##### 4.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
СМИ, Интернет, телефон, День открытых дверей, Информационные стенды в ОО	Информация: -о действиях родителей (законных представителей), являющихся основанием для предоставления муниципальной услуги; -о порядке предоставления муниципальной услуги; --о должностных лицах, ответственных за предоставление муниципальной услуги; -о графике приема получателей муниципальной услуги; -об основаниях для отказа в предоставлении муниципальной услуги; - о порядке обжалования действий (бездействия) должностных лиц, предоставляющих муниципальную услугу.	По мере необходимости
СМИ, Интернет, телефон, День открытых дверей, Информационные стенды в ОО	Информация: -о действиях родителей (законных представителей), являющихся основанием для предоставления муниципальной услуги; -о порядке предоставления муниципальной услуги; --о должностных лицах, ответственных за предоставление муниципальной услуги; -о графике приема получателей муниципальной услуги; -об основаниях для отказа в предоставлении муниципальной услуги; - о порядке обжалования действий (бездействия) должностных лиц, предоставляющих муниципальную услугу.	По мере необходимости

## 5. Порядок контроля за исполнением муниципального задания

Формы контроля	Периодичность	Наименование отраслевого (функционального) органа либо структурных подразделений администрации Балаковского муниципального района, осуществляющих контроль за выполнением муниципального задания (оказанием услуги)
Проведение проверок соблюдения и исполнения муниципального задания	ежеквартально	Комитет образования администрации Балаковского муниципального района

## 6. Требования к отчетности об исполнении муниципального задания

### 6.1. Форма отчета об исполнении муниципального задания

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
12.Доля обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования в соответствии с ГОС	%	99,0			
13.Доля обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования в соответствии с ГОС	%	99,0			
14.Доля обучающихся,	%	95,0			

освоивших основную общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования в соответствии с ГОС					
15.Доля обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу НОО в соответствии с ФГОС, у которых сформированы навыки обработки информации на основе использования ИКТ	%	100			
16.Доля обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу НОО в соответствии с ФГОС, у которых зафиксирован индивидуальный прогресс по всем группам результатов ООП НОО (по итогам промежуточной аттестации)	%	50			
17.Наличие в ОУ информационно-образовательной среды,	Да/Нет	да			

обеспечивающей условия для реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС					
18. Наличие в ОУ системы диагностических и коррекционных заданий, оценочных процедур, техник и форм для реализации формирующего оценивания в начальных классах	Да/Нет	да			
19. Доля учителей, работающих в начальных классах, реализующих формирующее оценивание	%	100			
20. Доля учителей, работающих в начальных классах, использующих современные оценочные процедуры	%	100			
21. Доля обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу ООП в соответствии с ФГОС, у которых сформированы навыки обработки информации на основе	%	70			

использования ИКТ					
22. Доля обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу ООО в соответствии с ФГОС, у которых зафиксирован индивидуальный прогресс по всем группам результатов ООП ООО (по итогам промежуточной аттестации)	%	43			
12. Наличие информационно-образовательной среды, обеспечивающей условия для реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС	Да/Нет	да			
13. Наличие в ОУ системы диагностических и коррекционных заданий, оценочных процедур, техник и форм для реализации формирующего оценивания в 5-9-ых классах	Да/Нет	да			
14. Доля учителей, работающих в 5-9-ых классах, использующих принципы формирующего	%	80			

оценивания					
15. Доля учителей, работающих в 5-9-ых классах, использующих современные оценочные процедуры	%		80		
23. Доля обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования в соответствии с ГОС	%		99,0		

6.2. Сроки представления отчетов об исполнении муниципального задания до 20 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, и в срок до 20 января очередного финансового года, предоставляет учредителю отчет об исполнении муниципального задания

7. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) муниципального задания

---



---



Директор МАОУ СОШ №11

*Л.В. Пешкова* Л.В. Пешкова