

Анализ работы НОУ «Школьная академия»

за 2011 – 2012 учебный год

В МБОУ «СОШ №11» г. Балаково Саратовской области создано Научное общество учащихся

«Школьная академия», которое работает под девизом: «Науки юношей питают».

Руководитель НОУ «Школьная академия» - Кривченко Светлана Николаевна.

Направления работы НОУ:

1. Социально-гуманитарное (руководитель Попова Ольга Юрьевна)
2. Физико-математическое (руководитель Вавилина Валентина Сергеевна)
3. Химико-биологическое (руководитель Иванов Александр Петрович)

Членами НОУ являются 57 учащихся из 7 - 11 классов школы.

Вся работа НОУ в 2011 – 2012 учебном году была посвящена 300-летию со дня рождения М.В.Ломоносова и направлена на формирование и совершенствование исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

В начале учебного года члены научного общества выбрали темы исследовательских работ, начали подбор литературы. Заведующая библиотекой О.А.Шелестенко провела беседы-консультации «Как работать с научной литературой». Научные руководители проводили с учащимися теоретические и практические занятия, индивидуальные консультации, рецензирование исследований. В октябре было проведено заседание Совета НОУ «Распространенные ошибки в написании и оформлении исследовательских работ». В течение учебного года проводилось накопление и систематизация материалов по теме и оформление работ.

15 ноября состоялось торжественное собрание НОУ «Школьная академия» по теме «Богатый науки». Ломоносовские чтения», посвящённое 300-летию со дня рождения М.В.Ломоносова.

Члены научного общества продемонстрировали работы о деятельности нашего великого соотечественника в различных областях знаний. Он предстал перед слушателями как ученый-естествоиспытатель, поэт, заложивший основы современного русского литературного языка, художник, историк, поборник отечественного просвещения, развития русской науки и экономики.

Пролистав страницы достижений Ломоносова (всего докладов было 11) , члены НОУ определили, какой вклад внёс этот удивительный человек в российскую и мировую науку.

Ребята убедились, что жизнь и деятельность Ломоносова – ярчайший пример беззаветного служения своему народу, неутомимого, разностороннего труда на благо Родины.

Великий сын русского народа, М.В.Ломоносов всю свою жизнь посвятил России. Имя его является символом патриотизма, примером самоотверженной борьбы за науку. И, как писал академик С.И. Вавилов, «только теперь ... можно с достаточной полнотой охватить и должным образом оценить всё сделанное этим удивительным богатырём науки. Достигнутое им одним в областях физики, химии, астрономии, приборостроения, геологии, географии, языкознания и истории достойно было бы деятельности целой академии».

Участники Ломоносовских чтений составили лекторскую группу и прошли со своими выступлениями, сопровождаемыми мультимедийными презентациями, по классам – в рамках празднования юбилея М.В.Ломоносова.

В декабре-январе для новичков НОУ состоялась серия консультаций «Как оформить научное исследование», «Как правильно оформить презентацию своей работы и как правильно её защитить».

С 16 по 18 апреля состоялась научно-практическая конференция по теме «Везде исследуйте всечасно, Что есть велико и прекрасно, Чего еще не видел свет...» (М.В.Ломоносов), посвящённая юбилею М.В.Ломоносова. НПК работала в течение трёх дней.

16 апреля состоялось заседание гуманитарной секции. 16 человек представили 12 исследовательских проектов. Лучшими стали:

В старшей возрастной группе:

1 место – Бубнова Галина (9А) с работой «Личность и общество в комедии А.С.Грибоедова «Горе от ума» (учитель Кривченко С.Н);

2 место – Косолапкина Александра (10 А) с работой «Тема свободы в лирике А.С.Пушкина» (учитель Кривченко С.Н);

3 место – Алиев Аbugасан (10 А) с работой на французском языке «Культурное наследие братьев Люмьер» (учитель Курбашнова Н.Г.); а также Немцева Анастасия и Морозова Валерия (11 А) с работой «Изображение русского достоинства и гордости в рассказе М. Шолохова «Судьба человека» (учитель Кривченко С.Н).

В младшей возрастной группе:

1 место – Бабичева Алёна (6А) с работой «Роль причастий в художественном тексте» (учитель Рогачёва А.М.);

2 место – Папенина Ирина, Волкова Кристина (8А) с работой «Роль имён прилагательных в рассказе Л.Толстого «После бала» (учитель Кривченко С.Н);

3 место – Везоргина Виктория (7А) с работой «Экскурсия по некрасовским местам Ярославской области» (учитель Рогачёва А.М.).

17 апреля состоялось заседание физико-математической секции. 7 человек представили 5 исследовательских проектов. Лучшими стали:

1 место – Бубнова Галина (9А) с работами «Принцип действия подводных лодок» (учитель Вавилина В.С.) и «Свойства решений квадратных уравнений» (учитель Смольникова Л.А.);

2 место – Сорогина Мария, Поничева Татьяна (7А) с работой «Применение сообщающихся сосудов» (учитель Вавилина В.С.);

3 место – Волкова Кристина и Нуриев Дмитрий с работой «Компьютеры и электронное излучение» (учитель Вавилина В.С.); а также Горшков Никита (8А) с работой «Занимательная физика. Действие атмосферного давления» (учитель Вавилина В.С.).

18 апреля состоялось заседание естественнонаучной секции. 9 человек представили 6 исследовательских проектов. Лучшими стали:

1 место – Везоргина Виктория (7А) с работой «Как долго может человек пользоваться питьевой водой?» (учитель Попова О.Ю.);

2 место – Ивашина Александра и Соловьёва Алина (9А) с работой «Биосфера» (учитель Иванов А.П.);

3 место – Костикова Дарья, Петрова Александра (11А) с работой «Мороженое» (учитель Луничкина Т.А.); а также Ан Татьяна (9Б) с работой «Краски природы» (учитель Попова О.Ю.).

19 апреля состоялось торжественное вручение дипломов и сертификатов.

Исследовательская работа учащихся способствовала развитию у обучающихся таких качеств, как целеустремлённость, желание продемонстрировать приобретённые в ходе работы над проектом навыки исследовательской деятельности. Во время защиты проектов в аудитории царил дух соревновательности, творческого горения; члены ШНОУ продемонстрировали желание достойно выглядеть в глазах присутствующих товарищей и членов жюри. Однако в следующем учебном году учителям, являющимся научными руководителями проектов, следует обратить особое внимание на степень самостоятельности работы обучающихся, а также привлекать к исследовательской и проектной деятельности больше учащихся во избежание перегрузки отдельных ребят.

Научное общество учащихся «Школьная академия» работало в соответствии с планом, хотя его корректировка проводилась постоянно в силу объективных причин. Из неудач этого года – проблема с выпуском электронной газеты «Стайер». В следующем учебном году руководителю НОУ следует эту работу взять под особый контроль.

Кроме того, члены научного общества активно участвовали в школьных и городских этапах Всероссийской олимпиады школьников по разным предметам, а также в различных конкурсах и проектах – как муниципальных, так и региональных, российских и даже международных. Результаты их деятельности – в дипломах, грамотах и сертификатах.

Руководитель НОУ

С.Н.Кривченко