

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ

ТЕМА: «КАК МУМУКА УЧИЛА МИШКУ ГОВОРИТЬ, КОГДА ОН БЫЛ СОВСЕМ
МАЛЕНЬКИЙ». Знакомство с буквой Ё.

Образовательная область: коммуникация

Задачи:

1. Формировать представление детей о букве Ё, звуках которые она обозначает.
2. Формировать умение сопоставлять и сравнивать целое и его части: букву и ее элементы; записывать печатную букву Ё, усваивая поэлементную логику их написания.
3. Продолжать развивать умение различать и вычленять в звучащем слове отдельные звуки.
4. Развивать умение удерживать внимание, слушая текст, который читает воспитатель.

Формируемые УУД:

1. Удерживание внимание при слушании текста, рассмотрении иллюстрации.
2. Формирование навыка чтения, владение орудием письма.
3. Понимание структуры страницы и ориентировка на ней.
4. Выполнение инструкции взрослого.
5. Обсуждение проблемы, формулирование ответов на вопросы.
6. Исправление ошибок по требованию взрослого.

Интеграция с образовательными областями: социализация, коммуникация, физическая культура, конструирование.

Ход НОД:

Организационная часть: (в игровой зоне)

Подвижная игра «Поезд».

- Ребята, вы хотите прокатиться на поезде? А куда вы хотели бы поехать? Я вам сегодня предлагаю навестить нашу знакомую маленькую учительницу Мумуку. Согласны отправиться к ней в деревню? Только давайте вспомним, кого же учит Мумука? Молодцы. А теперь, прошу занять места в вагончиках. В первый вагон сядут те ребята, чье имя начинается с буквы А , во второй – с буквы В и т.д. (буквы Г, Д, Е, Ж, К, Л, М, Н, С,)

- Ребята, у меня еще остался один вагон с незнакомой буквой (Ё)

Кто догадался, с какой буквой нас сегодня познакомит Мумука? (с буквой Ё)

Основная часть: (за столами)

1. Работа по книге «Друзья Кронтика учатся читать» (гл. 8, стр. 72 – 74)

- Хотите послушать, как же проходил дальше урок Мумуки?

Физминутка «Ёжики»

- Знакомство с буквой Ё.

Рассматривание буквы.

На что похожа буква?

Обведение пальчиком буквы по стрелкам.

Сколько в ней элементов?

Чтение слов, в которых есть буква Ё.

Ё – не Е, взгляните сами.

Буква с точками – глазами.

А снимите точки с Ё,

Превратите в Е её.

Физминутка «Ели, ёлки, ёлочки»

2. Работа в тетради «Учимся писать буквы» (стр. 60 №109, 110, стр.61 № 111)

Физминутка

«Ёжик»

Ёж спешил к себе

домой,

Нес запасы он собой.

Через кочки он

скакал,

Быстро по лесу

бежал.

Вдруг он сел и

изменился,

В шарик круглый

превратился.

А потом опять

вскочил

И к детишкам

поспешил.

3. Работа по книге

(стр. 74 со слов:

«Какие же звуки

Мишка не

выговаривает?»

- Как правильно
зовут сына няни?

(Лёня)

- Какой звук в начале
слова? [ЛЬ]

- Что сделало звук
мягким? (буква Ё)

- А как Миша
называет сына няни?
(Нёня)

- Какой звук в начале
слова?

- Что сделало звук
мягким?

- Какой же звук
Миша не
выговаривает? (звук
ЛЬ)

- Давайте произнесем имя сына няни правильно: Лёня.
 - Какой звук мы слышим после звука ЛЬ? (звук О)
 - А буква какая стоит после буквы Л? (буква Ё)
 - Какой же звук обозначает буква Ё? (звук О)
 - Давайте определим, какой это звук (гласный) Почему?
 - А какую работу выполняет буква Ё? (смягчает согласную, стоящую перед буквой Ё)
4. Конструирование буквы Ё (из палочек, камешек, ниточек, пуговиц)

Заключительная часть:

Продолжите мое предложение «Я сегодня узнал.....» В какой же домик мы заселим букву Ё? Почему?

Рефлексия