

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

ТЕМА: Александр Введенский. «О зиме, о морозе, о снежных зверях»
(глава 1, 2, 3, 4, 5)

Образовательная область: коммуникация

Задачи:

1. Формировать умение воспринимать художественный текст на слух: восстанавливать последовательность событий в тексте.
2. Развивать умение восстанавливать последовательность событий в коротком тексте; мысленно выделять из текста и удерживать в памяти основное и особенное.
3. Развивать связную речь, умение обоснованно и развернуто отвечать на вопросы, подбирать нужную интонацию.
4. Воспитывать интерес к чтению художественной литературы.

Интеграция с образовательными областями: социализация, коммуникация, чтение художественной литературы, физическая культура.

Ход НОД:

Организационная часть:

Загадка:

Он всё время занят делом, Он не может зря идти. Он идёт и красит белым Всё, что видит на пути. (снег)

- А что можно сделать из снега?

- Хотите узнать, что сделали из снега брат с сестрой Коля и Маша в рассказе

А.Введенского «О зиме, о морозе, о снежных зверях»

- Или вы уже догадались, что слепили брат с сестрой? Тогда послушайте рассказ и проверьте свои предположения.

Основная часть:

1. Чтение главы № 1 (стр.89-90)

- С кем Маша шла по улице?

- Расскажите, какая была погода.

- О чем говорили Маша, Коля и мама, глядя на тучи?

- Чего ждала Маша?

2. Чтение главы № 2 (стр.90)

- Долго ли Маше пришлось ждать, когда выпадет снег?

- С кем Маша вышла во двор?

- Коля младше или старше Маши?

- Почему улицы, двор, и крыши были белые?

- Послушайте и повторите стишок, который придумала Маша.

- Предположите, что Коля скажет Маше, когда услышит ее стишок?

Физминутка

3. Чтение главы № 3 (стр. 91)

- Что предложил Коля?
- Какой стишок придумала на этот раз Маша?
- Кого же дети вылепили из снега?

4. Чтение главы № 4 (стр.92-94)

- Зачем Маша хотела разбудить Колю?
- Почему Маша торопила Колю, когда он пил чай?
- Что ожидали увидеть во дворе и что же они там увидели?

Физминутка

5. Работа по индивидуальным карточкам.

Задание:

Рассмотрите четыре рисунка. Закрась кружки так, чтобы показать, что было сначала, а что потом.

6 . Чтение главы № 6 (стр.94-95)

- Сразу ли Маша догадалась, куда исчезли снежные звери, или она сначала удивилась?
- Послушайте еще раз и расскажите шуточное стихотворение, которое придумал Коля.
- Поняла ли Маша, что это шутка?
- Объясните, почему же растаяли снежные звери.

Заключительная часть:

С каким рассказом мы сегодня познакомились?

Кто автор этого произведения?

Что вам больше всего понравилось в рассказе?

Рефлексия