

Справка
о результатах проведения исследования межличностных отношений
в 3 – 11 классах МАОУ СОШ №11

Срок проведения: 07.12.2021г.

Для проведения социометрического исследования был использован социометрический тест по методике Дж.Морено в изучении межгрупповых и межличностных отношений с целью улучшения и оптимизации взаимодействия группы лиц или участников коллектива.

Данная методика позволяет косвенно определить уровень сформированности коммуникативных навыков у обучающихся.

Цель проведения исследования:

- диагностика социометрического статуса каждого ученика в классе;
- выявление референтных групп общения;
- изучение эмоциональной атмосферы в обследуемых классах.

Задачи исследования:

1. измерение степени сплоченности-разобщенности в классном коллективе;
2. выявление относительного авторитета членов групп по признакам симпатии-антипатии (лидеры, звезды, отвергнутые);
3. обнаружение внутригрупповых сплоченных образований во главе с неформальными лидерами.

Объект анализа: обучающиеся 3-11 классов.

Всего в исследовании приняло участие 290 обучающихся. Предметом исследования являются некоторые особенности взаимоотношений в системе «ученик – ученик», складывающиеся в связи с учебной работой, и личные взаимоотношения, возникающие под влиянием симпатий и антипатий обучающихся друг к другу.

Перед проведением тестирования для всех обучающихся были зачитаны инструкции по проведению.

По результатам исследования классными руководителями были составлены социоматрицы с отображением результатов по конкретному классному коллективу.

Выводы:

Анализ общей структуры отношений в классных коллективах показывает разные уровни сплоченности классных коллективов в МАОУ СОШ №11.

Из 17 классов высокий уровень сплочённости отмечается в 7 классных коллективах, средний уровень сплочённости в 3 классных коллективах, низкий уровень сплочённости – в 7 классных коллективах.

В классах 6-и классах наблюдается большое количество малых групп, в которых общаются дети, но уровень сплоченности класса на низком уровне. В этих же классных коллективах наблюдается большее количество изолированных и отвергаемых детей, что указывает на необходимость проведения мероприятий по формированию сплоченности коллектива.

Рекомендации по результатам социометрии:

1. Классным руководителям 3-11 классов:

- Помочь достигнуть успеха в той деятельности, от которой прежде всего, зависит положение ребенка (преодоление неуспеваемости, трудностей и т.д.).
- Постараться преодолеть аффективность (вспыльчивость, драчливость, обидчивость), которая часто является причиной и, конечно, следствием психологической изоляции.
- Наладить тесное сотрудничество с педагогом – психологом для выработки рекомендаций преодоления аффективности у обучающихся.
- Рекомендуется путем вовлечения детей во внеурочную деятельность, в творческие дела класса и школы вырабатывать у детей уверенность в себе, отсутствие которой делает их слишком застенчивыми.
- Постоянно вовлекать изолированных учеников в дела класса.

- До 20.12.2021г. спланировать мероприятия по формированию сплоченности классных коллективов.
- Постоянно проводить индивидуальную работу с «отвергаемыми» и «изолированными», используя следующие приёмы:
 - подчеркивать «сильные стороны» ученика;
 - использовать его положительные черты, умения и навыки;
 - демонстрировать свое доброжелательное отношение к ребенку;
 - организовывать ситуации, где ребенок может проявить себя с хорошей стороны;
 - сблизить ребенка с низким статусом с лидерами или с кем-либо из «предпочитаемых» детей.

2. Классным руководителям 1-11 классов постоянно:

- реализовывать в классном коллективе мероприятия, направленные на сплочение детей.

Заместитель директора по УВР
Педагог-психолог

Е. Ю. Краснова
С. В. Кичина